

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амикеевская основная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом
МБОУ «Амикеевская ООШ»

УТВЕРЖДАЮ

Протокол от 31.03.2024 № 6

Директор школы МБОУ «Амикеевская ООШ»
Г.Ш.Хакимова _____

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Амикеевская ООШ» Муслимовского
муниципального района РТ
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амикеевская основная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
2. Юридический адрес	423985,РТ, Муслимовский район, с.Амикеево, ул. Ленина, д.28
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон: +7(855)-563-30-14 -электронная почта – Samik.Mus@tatar.ru -адрес сайта ОУ- https://edu.tatar.ru/muslim/amikeevo/sch
4. Учредитель	Муслимовский муниципальный район РТ
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Хакимова Гульнара Шариповна Мухамадиева Алсу Фаритовна Фаррахова Резеда Геннадиевна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Амикеевская ООШ», утверждён Постановлением администрации Муслимовского муниципального района от 26.09.2018 г. № 462.
7. Лицензия	серия 16Л01 № 0005492, регистрационный № 9372 от 13.01.2017 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 №0001330 , регистрационный № 4219 от 24.03.2017 г. бессрочно

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование. 3. Дошкольное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности МБОУ «Амикеевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в с. Амикеево Муслюмовского района РТ.

В школе обучаются 19 учащихся. 1 - из д.Ст. Альметьево, 2- из деревни Суекеево.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Амикеевская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Амикеевская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	<p>отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная. Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
3–8	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по УМК Школа России. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 19 обучающихся.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	Начало 2024 года		Конец 2024 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	7	3	5
ООО	5	16	5	14
итого	9	23	8	19

• **Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	1	1	0
2	0	0	0	0
3	1	2	2	0
4	1	2	2	0
итого	3	5	5	0
5	1	3	3	0
6	1	4	4	0
7	1	2	2	0
8	1	3	3	0
9	1	2	2	0
итого	5	14	14	0
ВСЕГО	9	19	19	0

-
- Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

1. для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
2. для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Амикеевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Амикеевская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

1. дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
2. дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной

области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

2. инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»
3. вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- экскурсии;
- конкурсы;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Амикеевская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

директор МБОУ «Амикеевская ООШ»
Хакимова Г.Ш.

Члены:

- заместитель директора по ВР
Фаррахова Р.Г.;
- заместитель директора по УВР
Мухамадиева А.Ф.;
- советник директора по воспитанию
Мубаракова Д.Ф.;
- председатель совета родителей
Латипова А.Р. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Амикеевская ООШ», посвященных Году

семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

1. организационные мероприятия;
2. мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
3. мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Мубаракова Д.Ф.	23 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Шамсова Р.Д.	16 обучающихся
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	19.02.2024–22.02.2024	Заместитель директора по ВР Бадретдинова Г.М.	23 обучающихся, 15 родителей
Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	Заместитель директора по ВР Фаррахова Р.Г.	19 обучающихся, 15 родителей
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь–декабрь 2024	Заместитель директора по ВР Бадретдинова Г.М.	23 обучающихся, 17 родителей
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	22.11.2024	Заместитель директора по ВР Фаррахова Р.Г.	19 обучающихся, 15 родителей
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	9–13 декабря 2024	Заместитель директора по ВР Фаррахова Р.Г.	19 обучающихся, 15 родителей
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Заместитель директора по ВР Фаррахова Р.Г.	19 обучающихся

следующие школьные мероприятия:

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни»	Всероссийский	19 обучающихся	Охват обучающихся – 100 процентов

человека» в День знаний			
Участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное»	Всероссийский	2 семей	Участники
Участие в конкурсе «Семья года»	Региональный	1 семей	Победитель в номинации
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Всероссийский	12 отцов	Награждены грамотами

Выводы:

4. Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован на 100 процентов. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Амикеевская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фаррахова Р.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Политехнический колледж;
2. Производственная компания «Агромастер»;
3. Пожарная часть №123;
4. Муслимовская районная больница;
5. Амикеевский ФАП
6. Амикеевский дом культуры

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

1. организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
2. привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
3. встречи с работниками партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

1. сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
2. разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
3. регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
4. постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
5. регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- организованы практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация)
- проведен конкурса плакатов, электронных рисунков, проспектов «Нет терроризму»
- Проведены единые классные часы с выступлением работников правоохранительных органов, МЧС, подведение итогов конкурсов.

- проведены беседы и инструктажи с учащимися и сотрудниками школы: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Экстремизм и экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
2. проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
3. регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
4. Оформление и обновление сменного стенда по вопросам безопасности школы «Антитеррор»
5. Проведены беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

1. на уровне НОО – 100 процентов;
2. на уровне ООО – 100 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

1. выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0
2. зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
3. зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мубаракова Д.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной

работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Мы играем в театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Дорожная азбука»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Мы играем в театр»);
- физкультурно-спортивное («Юнармеец»);
- социально-гуманитарное («Дорожная азбука»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Мы играем в театр». Руководитель театральной студии – учитель татарского языка и литературы Шамсова Р.Д. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 5–9 классов. Это 70 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мы играем в театр» выросло и составило 14 человек (73% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный кружок «Юнармеец».

В кружке в 2023-2024 учебном году было занято 16 обучающихся (70% обучающихся школы), в 2024-2025 учебном году 14 обучающихся (73 %)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

1. спортивный зал, использующийся для проведения занятий с участием школьников;

В кружке «Дорожная азбука» занимаются 100% обучающихся начальной школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

4. индивидуальные консультации;
5. индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

3	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается прежним), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего								Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	28,5	1	0,07	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,33 процента (в 2023-м был 39,13%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,03 процента (в 202-м – 0,11%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Амикеевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество по математике, по сравнению с 2023 годом, повысилось, а по русскому снизилось. Успеваемость составляет 100%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	80	3,8	100	80	4,4
2023/2024	100	100	4	100	60	3,8

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Родной (тат) язык	4	75	4,25	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
География	5	60	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23	2023/24
----------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 получили по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Повысили свои результаты по окружающему миру – 50 процентов обучающихся 4 класса, по истории – 33 процентов обучающихся 7 класса.

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	0	100	0
4	Математика	0	100	0
4	Окружающий мир	0	50	50
5	Русский язык	0	100	0
5	Математика	0	100	0
5	Биология	0	100	0
5	История	0	100	0
6	Русский язык	0	100	0
6	Математика	0	100	0
6	Биология	0	100	0
6	История	0	100	0
7	Русский язык	0	100	0
7	Математика	0	100	0
7	Физика	0	100	0
7	История	0	67	33
8	Русский язык	0	100	0
8	Математика	0	100	0
8	Биология	0	100	0
8	Обществознание	0	100	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального уровня.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель	Место
1	Латипов Данир	5	Родной (тат) язык	Шамсова Р.Д.	призер
2	Шамс Айдан	6	Родной (тат) язык	Хакимова Г.Ш.	призер
3	Нуриева Эльвина	7	Физкультура	Ахметов Р.А.	призер
4	Мубаракова Лилияна	7	ОБЗР	Ахметов Р.А.	призер
5			Биология	Мубаракова Д.Ф.	призер
6			Русский язык для русских школ	Фаррахова Р.Г.	призер
7			Родной (тат) язык	Шамсова Р.Д.	победитель
8			Родная (тат) литература	Шамсова Р.Д.	победитель
9			Русский язык	Фаррахова Р.Г.	призер
10			Насыбуллин Айназ	8	Физкультура
11	Бадретдинов Эмиль	8	ОБЗР	Ахметов Р.А.	призер
12			Информатика	Суфияхметов И.В.	победитель
13	Нуриева Аделина	9	ОБЗР	Ахметов Р.А.	призер
14			Родной (тат) язык	Шамсова Р.Д.	призер

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие учеников в муниципальных олимпиадах и конкурсах

ФИО ученика	Название конкурса, олимпиады	Результат	Учитель
Мубараков Р.И	Конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	2 место	Шаймарданова Р.Г.
Набиева Язгуль Дануровна	Конкурс творческих работ «Стань заметней на дороге»	1 место	Хамматуллина Р.М.
Мубараков Раниль Ильдарович	Конкурс творческих работ «Стань заметней на дороге»	1 место	Хамматуллина Р.М.
Латипов Данир Дильшатович	Конкурс творческих работ «Стань заметней на дороге»	1 место	Хамматуллина Р.М.
Латипов Данир Дильшатович	Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» номинация видеоролик»	гран-при	Хамматуллина Р.М.
Мубараков Раниль Латипов Данир Искужина София Хасанов Ислам Шайхразиева Ирада Шайхразиев Риваль	Конкурс Красный, желтый, зеленый	участие	Хамматуллина Р.М.
Мубараков Раниль Латипов Данир Искужина София Шайхразиева Ирада	Конкурс «Безопасное колесо»	участие	Хамматуллина Р.М.
Отряд ЮИД	Фестиваль дополнительного	2 место	Хамматуллина

	образования «Безнең киләчәк»		Р.М.
Ахметгалиева Ильсия Ильфировна	«Буду бдительном на льду и на воде»	3 место	Валиева Г.А.
Солонщикова М Закиров Султан	Соревнования по л/а	3 место , бег на 60м 3 место, бег на 2000 м	Ахметов Рамиль Абузарович
Насыбуллин А. Нуриева А.Ф. Закиров С. Б.	Открытое первенство по лыжным гонка на Кубок спортшколы «Яшьлек»	2 место 2 место 1 место Общекомандное 2 место	Ахметов Рамиль Абузарович
Нуриева А.Ф. Гиздатуллина А. Закиров С. Б. Емельянов А.А.	Лыжные соревнования на приз Габдулхаковой Ф	1 место 1 место 1 место 2 место Общекомандное 1 место	Ахметов Рамиль Абузарович
Шамс Айдан.И.	“Илһам” конкурсы	победитель	Хәкимова Г.Ш.
Шамс Айгиз И.	“Илһам” конкурсы	победитель	Хәкимова Г.Ш.
Бадретдинов Эмиль Рамилович	Республиканский конкурс рисунков видеороликов «Буду бдительном на льду и на воде»	3 место	Бадретдинова Г.М.
Бадретдинов Эмиль Рамилович	Районный конкурс рисунков «Портрет моего учителя»	1 место	Бадретдинова Г.М.
Мубаракова Лилияна Ильдаровна	Районный конкурс рисунков «Портрет моего учителя»	2 место	Бадретдинова Г.М.
Хайдарова Алия Раифовна	Районный конкурс рисунков «Портрет моего учителя»	3 место	Бадретдинова Г.М.
“Тамчылар” вокальный ансамбль (11 уч.)	Республиканский эстрадный фестиваль «Созвездие – Йолдызлык 2023»	2 место	Бадретдинова Г.М.
Мубарак Раниль Ильдарович	Республиканский эстрадный фестиваль «Созвездие – Йолдызлык 2023»	2 место	Бадретдинова Г.М.
Шамс Айгиз Ильгизарович	Республиканский эстрадный фестиваль «Созвездие – Йолдызлык 2023»	1 место	Бадретдинова Г.М.
“Тамчылар” вокальный ансамбль (11 уч.)	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә»	1 место	Бадретдинова Г.М.
Бадретдинов Эмиль Рамилович	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә»	2 место	Бадретдинова Г.М.
Хәйдәрәва Алия Раифовна	НПК "Без сәләтле буын" конкурсы	участие	Шамсова Р.Д.
9 класс, Гиздәтуллина Алсу Фирүс кызы	"Илһам" Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	участие	Шамсова Р.Д.
Шамс Айдан Илгизәрович, 5 класс	"Без бергә" Республика балалар халык ижаты сәнгать фестиваленең муниципаль этабы	Диплом 2 степени	Шамсова Р.Д.
Шамс Айдан	“Укучы әни, укучы ил”	призер	Шамсова Р.Д.

Илгизэрович, 5 класс	Республика конкурсының муниципаль этабы		
Шамс Айдан Илгизэрович, 5 класс	“Укучы эни, укучы ил” Республика конкурсының республика этабы	участие	Шамсова Р.Д.
Шамс Айгиз Илгизэрович, 5 класс	«Живая классика»	3 место	Фаррахова Р.Г.
Мубаракова Лилияна Илдаровна, 6класс	«Живая классика»	Номинация «Самое проникновенное выступление»	Фаррахова Р.Г.
Шамс Айгиз Шамс Айдан, 5 класс	«Классика на школьной сцене»	Номинация «Лучшая мужская роль»	Фаррахова Р.Г.
Зональный тур			
Мубаракова Лилияна Илдаровна, 6класс	Межрайонная научно- практическая конференция «Без – сэлэтле буын»	участие	Бадретдинова Г.М.
Мубаракова Лилияна Илдаровна, 6класс	Межрайонная научно- практическая конференция «Без – сэлэтле буын»	призер	Фаррахова Р.Г.
“Тамчылар” вокальный ансамбль (11 уч.)	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә»	участие	Бадретдинова Г.М.
Шамс Айгиз, 5 класс	Илһам” конкурсының зона этабы	участие	Хәкимова Г.Ш.
Шамс Айдан, 5 класс	Илһам” конкурсының зона этабы	участие	Хәкимова Г.Ш.
Республиканский тур			
7 класс, Бадретдинов Э.Р.	“Шәжәрәләр-нәсел агачы” төбәкара фәнни-гамәли конференция МОН РТ	призер	Хәкимова Г.Ш.
9 класс, Гиздәтуллина А. Ф.	НПК "Шәжәрәләр – нәсел агачы" МОН РТ	участие	Шамсова Р.Д.
7 класс, Бадретдинов Э.Р.	НПК “Горизонты поиска и достижений”	участие	Бадретдинова Г.М.
“Импульс” вокаль ансамбле (11 укучы.)	Всероссийский детско- юношеский вокально- музыкальный конкурс военно- патриотической песни имени А.В.Александрова	участие	Бадретдинова Г.М.
5 класс, Шамс Айгиз И.	Ф.Шәех исемәндәге III республика күләм фәнни- тикшеренү укулары	победитель	Хәкимова Г.Ш.
5 класс, Шамс Айдан И.	Ф.Шәех исемәндәге III республика күләм фәнни- тикшеренү укулары	призер	Хәкимова Г.Ш.
6 класс, Мубарака Л.И.	XXI республиканские Кирилло- Мефодиевские юношеские чтения	участие	Фаррахова Р.Г.
6 класс, Мубаракова Л.И.	XXI республиканская научно- практическая конференция школьников им. Л.Н.Толстого	3 место	Фаррахова Р.Г.
Мубаракова Лилияна, 6 класс Бадретдинов Эмиль, 7	XIV открытый экологический форум «Зилант»	4 место	Мубаракова Д.Ф.

класс			
Команда «Хранители природы»	Конкурс экологических объединений «Зеленая команда»	3 место	Мубаракова Д.Ф.
Команда «Хранители природы»	Конкурс экологических отрядов «Зеленые игры»	Победитель в номинации «За волю к победе»	Мубаракова Д.Ф.
Команда «Хранители природы»	Республиканский онлайн-конкурс «Эквест 2024»	Участие	Мубаракова Д.Ф.
Всероссийские конкурсы			
6 класс, Мубаракова Лилияна Илдаровна	Всероссийская научно-практическая конференция “Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты”	1 место	Фаррахова Р.Г.
6 класс, Мубаракова Лилияна Илдаровна	IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	участие	Фаррахова Р.Г.
5 класс укучылары Мусин Р., Хабирова А., Шамс Айдан, Шамс Айгиз	"Юность России" конкурсы	участие	Шамсова Р.Д.
9 класс, Хәйдәрова Алия 5 класс, Шамс Айдан	"Экология – дело каждого" конкурсы	участие	Шамсова Р.Д.
7 класс, Бадретдинов Э.Р.	«Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты». Подсекция «Краеведение. История и современность краеведческой деятельности в школах и вузах»	Диплом 3 степени	Бадретдинова Г.М.
7 класс, Бадретдинов Э.Р.	Конкурс “Гимн России простыми словами”	участие	Бадретдинова Г.М.
5 класс, Шамс Айгиз	Н.В.Лобачевский исемендәге Бөтенроссия (халыкара катнашу белән) фәнни конференция	1 урын	Хакимова Г.Ш.
9 класс, Хайдарова Алия	«Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты». Подсекция «Краеведение. История и современность краеведческой деятельности в школах и вузах»	2 место	Хакимова Г.Ш.
Команда «Хранители природы»	Добро не уходит на каникулы	Участие	Мубаракова Д.Ф
Мубаракова Лилияна, 6 класс	Экология — дело каждого	Результаты не известны	Мубаракова Д.Ф
Команда «Хранители природы»	Экология — дело каждого	Результаты не известны	Мубаракова Д.Ф
Солонщикова Милена, 7 класс	АгроНТРИ 2024	Лауреат регионального этапа	Мубаракова Д.Ф
Нуриева Аделина, 8 класс	АгроНТРИ 2024	Лауреат регионального	Мубаракова Д.Ф

		этапа	
Хайдарова Алия, 9 класс	АгроНТРИ 2024	Лауреат регионального этапа	Мубаракова Д.Ф
Бадретдинов Эмиль, 7 класс	Экодиктант	3 место	Мубаракова Д.Ф
Хайдарова Алия, 9 класс	Экодиктант	3 место	Мубаракова Д.Ф
Нуриева Аделина, 8 класс	Экодиктант	3 место	Мубаракова Д.Ф
Шайхразиева Ирада Рустамовна	II Республиканский конкурс “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт традиции, инновации”	Гран-при	Мухамадиева А.Ф.
Латипов Данир Дильшатович	«Гимн России понятными словами»	участие	Мухамадиева А.Ф.
Латипов Данир Дильшатович	II Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	3 место	Мухамадиева А.Ф.
Набиева Язгуль Дануровна	II Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	участие	Мухамадиева А.Ф.
Латипов Данир Дильшатович	«О самом главном»	3 место	Мухамадиева А.Ф.
Набиева Язгуль Дануровна	«О самом главном»	неизвестен	Мухамадиева А.Ф.
Латипов Данир Дильшатович	НПК «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»	участие	Мухамадиева А.Ф.
Набиева Язгуль Дануровна	НПК «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»	участие	Мухамадиева А.Ф.
Шайхразиева Ирада Рустамовна	Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	участие	Мухамадиева А.Ф.
Искужина София Фидановна	XIII Всероссийский турнир по математике и русскому языку	победитель	Мухамадиева А.Ф.
Латипов Данир Дильшатович	XIII Всероссийский турнир по математике и русскому языку	победитель	Мухамадиева А.Ф.
Мубараков Р.И.	Конкурс «Юность России»	неизвестен	Шаймарданова Р.Г.
Шайхразиев Р.Р.	Конкурс «О самом главном»	неизвестен	Шаймарданова Р.Г.
Мубараков Р.И.	Конкурс «О самом главном»	3 место	Шаймарданова Р.Г.
Мубараков Раниль Ильдарович	НПК « Без сэлэгле буын»	2 место	Хамматуллина Р.М.
Мубараков Раниль Ильдарович	НПК «Жить помня о корнях своих...»	2 место	Хамматуллина Р.М.
Мубараков Раниль Ильдарович	НПК «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты». подсекция «Краеведение. История и современность краеведческой деятельности в школах и вузах»	2 место	Хамматуллина Р.М.

Набиева Язгуль Дануровна	Конкурс творческих работ «Стань заметней на дороге»	участник	Хамматуллина Р.М.
Мубаракوف Раниль Ильдарович	Конкурс творческих работ «Стань заметней на дороге»	участник	Хамматуллина Р.М.
Латипов Данир Дильшатович	Конкурс творческих работ «Стань заметней на дороге»	Участник	Хамматуллина Р.М.
Шайхразиева Ирада	Конкурс «Эко-елка-2024»	2 место	Хамматуллина Р.М.
Латипов Данир Дильшатович	Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Призер	Хамматуллина Р.М.
Мубаракوف Раниль Ильдарович	Конкурс «Моя семья в истории страны»	Лауреат 3 степени	Хамматуллина Р.М.
Ахметгалиева Ильсия Ильфирова	Творческий конкурс по экологии	участник	Валиева Г.А.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО
2022	1	0	1
2023	5	0	5
2024	5	0	5

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Амикеевская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Амикеевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондент (92% от общего числа родителей 1–9 х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023–2024 учебном году учителя начальных классов регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Дата	Наименование конкурса	уровень	результат	ФИО учителя
январь, 2023	Конкурс видеоуроков «Функциональная грамотность – грамотность для жизни»	муниципальны й	победитель в номинации	Мухамадиева А.Ф.
май, 2023	«Первый учитель»	всероссийский	участие	Мухамадиева А.Ф.
март, 2024	Брейн-ринг «Развитие функциональной грамотности у младших школьников»	муниципальны й	участие	Мухамадиева А.Ф.
декабрь, 2023	Конкурс театров	муниципальны й	2 место	Мухамадиева А.Ф.
январь, 2023	Конкурс видеоуроков «Функциональная грамотность – грамотность для жизни»	муниципальны й	победитель в номинации	Шаймарданова Р.Г.
2024	Конкурс «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Сердце отдаю детям»	муниципальны й	2 место	Хамматуллина Р.М.
2024	Конкурс театральных постановок «SCHOOL PERFORMANCE»	муниципальны й	Победитель в номинации «За лучшую режиссуру»	Хамматуллина Р.М.
январь, 2023	Конкурс видеоуроков «Функциональная грамотность – грамотность для жизни»	муниципальны й	победитель в номинации	Хамматуллина Р.М.
декабрь 2023	Выступление на семинаре воспитателей на тему “Балалар иминлеген саклау өчен эти-энилэр белэн бергэлэп эшлэунен эһәмияте”	муниципальны й		Валиева Г.А.
декабрь 2023	Творческий конкурс “Сказка в чемодане”	муниципальны й	3 место	Валиева Г.А.
Январь, 2024	Воспитать человека	муниципальны й	участие	Мубаракова Динара Фирусовна
Апрель, 2024	Экология — дело каждого	международны й	Результаты неизвестны	Мубаракова Динара Фирусовна

Апрель, 2024	Экодиктант	всероссийский	Диплом 1 степени	Мубаракова Динара Фирусовна
2024	"Тарихта без эзлебез" Татарстан Республикасының Архив эше буенча дәүләт комитеты оештырган конкурс	Муниципаль ный	победитель	Шамсова Резида Дәнифовна
2024	"Тарихта без эзлебез" Татарстан Республикасының Архив эше буенча дәүләт комитеты оештырган конкурс	Зональный	3 место	Шамсова Резида Дәнифовна
2024	«Учитель года-2024»	муниципальны й	участие	Хамматуллина Рузиля Мирзарифовна

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Амикеевская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Амикеевская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	687	313
2	Педагогическая	76	62
3	Художественная	4913	958
4	Справочная	167	18
5	Языковедение, литературоведение	100	55
6	Естественно-научная	105	45
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	65	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Шамсова Р.Д. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы

безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами. В двух кабинетах имеются интерактивная доска. В одном кабинете начальных классов есть проектор и экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Амикеевская ООШ» позволяет обеспечить

- реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7(0,39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (84%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%)
– с высшей		3 (25%)
– первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (75%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		8 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АМИКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Хакимова Гульнара Шариповна, ДИРЕКТОР

24.04.25 08:02
(MSK)

Сертификат 5DF1E09DD05A347A3B82CC2638C958FB